

**PENERAPAN METODE TALAQQI
DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI SMP DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN
Tahun Pelajaran 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam(S.Pd)

Oleh:

NI'MATUSHOLIAH

NIM: G 000 150 101

NIRM: 15/X/02.2.1/0925

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 1 Agustus 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

DI

Surakarta.

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan SKRIPSI yang berjudul:

**PENERAPAN METODE TALAQQI
DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI SMP DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN
Tahun Pelajaran 2018/2019**

yang ditulis oleh

Nama : Ni'matusholihah

NIM/NIRM : G 000 150 101/ 15/X/02.2.1/0925

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

wassalamualaikum wr.wb.

Pembimbing,



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN: 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax
715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENERAPAN METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SMP DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN** tahun pelajaran 2018/2019

Penyusun : Ni'matusholihah
NIM : G 000 150 101
NIRM : 15/X/02.2.1/0925
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 14 Agustus 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)



Surakarta, 14 Agustus 2019
Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)
NIDN. 0613108801

Penguji II

(Drs. Saifudin, M.Ag)
NIDN. 0025055912

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)
NIDN. 0601095901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni'matusholihah
NIM : G 000 150 101
NIRM : 15/X/02.2.1/0925
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 28 Juli 2019

Hormat Saya,



Ni'matusholihah

NIM: G 000 150 101

MOTTO

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ
وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

[٣:١٦٤]

“Sungguh, Allah telah memberi karunia kepada orang-orang beriman ketika Allah mengutus seorang rasul (Muhammad SAW.) di tengah-tengah mereka dari kalangan mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayat-Nya, menyucikan (jiwa) mereka, dan mengajarkan mereka kitab (Al-Qur'an) dan Hikmah (Sunnah), meskipun sebelumnya, mereka benar-benar dalam kesesatan yang nyata” (Q.S Ali-Imran: 164)¹

¹Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Bandung: Syigma Examedia Arkanleema, 2007), 71

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Keluargaku tercinta Bp. H. Abdullah Affandi, dan Ibu Hj. Imti Haniyah yang selalu mendukung dan memberi motivasi.
2. Saudara-saudaraku Dzulfikar Muhammad Azhar Fahmi, Husna Fikria Aisyah, Fauzul Karim Azhari yang selalu memberikan support dalam mengerjakan skripsi.
3. Sahabat dan teman-temanku, Luay, Diyah Ayu, Okta, Harizah, Halwa, Laila, Fadhilah, Nurrahmah, dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah menemaniku hingga saat ini.
4. Teman-teman seperjuangan di FAI angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengantitik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengantitik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengantitik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengantitik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
ع	‘ain	‘	Komaterbalikkeatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūtah

a. Biladimatikanditulis

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Biladiikutidengan kata sandang “al” sertabacaankeduaituterpisah, makaditulisdengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā’
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta’ marbūtahhidupataudenganharakatfathah, kasrah, danḍammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif→contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + aliflayyinah→ contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati→ كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati→ فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati→contoh: بينكم	Ditulis	ai→ bainakum
fathah + wāwumati→ contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illārasūl
-------------------	---------	----------------------------

ABSTRAK

Metode *talaqqi* merupakan cara pembelajaran Al-Qur'an yang diajarkan oleh nabi Muhammad SAW kepada para sahabat Nabi dalam menyampaikan wahyu. Penggunaan metode *talaqqi* hingga saat ini masih diterapkan dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di berbagai sekolah Islam baik pesantren maupun sekolah regular. Di antara sekolah yang menerapkan metode *talaqqi* dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an memiliki tujuan agar terhindarnya bacaan Al-Qur'an yang salah dan menjaga keaslian Al-Qur'an itu. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan metode *talaqqi* dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen tahun pelajaran 2018/2019? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *talaqqi* dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen?. Tujuan penelitian ini secara akademis untuk mendeskripsikan penerapan metode *talaqqi* dalam pembelajaran tahfidzul Qur'an di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reaserch*) dengan metode pengumpulan data berupa Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi untuk mendukung kajian penelitian. Dalam analisis data peneliti menggunakan 3 cara yakni Reduksi Data (memilah Data), selanjutnya Display Data (penyajian Data), dan Verifikasi Data (Penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penerapan metode *talaqqi* di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen melalui 3 tahapan :a) kegiatan awal, b) kegiatan inti, c) kegiatan penutup. Penerapan metode *talaqqi* dilakukan pada kegiatan inti yakni guru membacakan ayat diawal kemudian siswa menirukan bacaan gurunya, lalu guru memberi pembimbingan yang dilakukan secara langsung ketika setoran. Setelah semua selesai setoran guru dan siswa secara bersama-sama menghafalkan surat/ayat yang sudah dihafal agar memperlancar hafalan. 2) faktor yang dapat mendukung penerapan metode *talaqqi* adalah adanya materi tajwid sebagai materi yang menstimulus kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Dan faktor penghambat penerapan metode *talaqqi* berupa kurangnya pengampu mata pelajaran tahfidz sehingga pembimbingan kurang intensif.

Kata kunci: Pembelajaran, Tahfidz Al-Qur'an, Metode *Talaqqi*,

ABSTRACT

The talaqqi method is a way of learning the Qur'an that was taught by the prophet Muhammad SAW to the Companions of the Prophet in delivering revelations. The use of the talaqqi method is still being applied in tahfidz Al-Qur'an learning in various Islamic schools both Islamic boarding schools and regular schools. Among the schools that apply the method of talaqqi in tahfidz learning the Qur'an has the aim of avoiding the reading of the Qur'an which is wrong and maintaining the authenticity of the Qur'an.

The problems in this study are: 1) How is the application of the talaqqi method in tahfidz Al-Qur'an learning in Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen Middle School 2018/2019? 2) What are the supporting and inhibiting factors for the application of the method of talaqqi in tahfidz Al-Qur'an learning at Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen Middle School ?. The aim of this study is academically to describe the application of the talaqqi method in tahfidzul Qur'an learning in Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen Middle School 2018/2019 academic year. This type of research is a field research (field reaserch) with data collection methods in the form of observation, interviews, and documentation to support research studies. In analyzing the data the researcher uses 3 ways, namely Data Reduction (sorting Data), then Display Data (Data presentation), and Data Verification (Drawing conclusions).

The results of this study indicate that 1) the application of the Talaqqi method in Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen Middle School through 3 stages: a) initial activities, b) core activities, c) closing activities. The application of the talaqqi method is carried out at the core activity, namely the teacher reads the verses at the beginning then the students imitate the reading of the teacher, then the teacher gives guidance directly when the deposit After all the teacher and student deposit together memorize the letter / verse that has been memorized to facilitate memorization 2) factors that can support the application of the talaqqi method are the existence of tajwid material as material that stimulates the ability to read the Al-Qur'an students. And the inhibiting factor for the application of the talaqqi method is the lack of supervisors of the tahfidz subjects so that the guidance is less intensive.

Keywords: *Learning, Tahfidz Al-Qur'an, Talaqqi Method,*

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا
هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan naskah skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *talaqqi* dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen tahun pelajaran 2018/2019”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti.

Skripsi ini berisi tentang deskripsi penerapan metode *talaqqi* dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur’an yang dilaksanakan di SMP Darul Ihsan kelas VII putri dengan langkah-langkah pembelajarannya yang meliputi 3 tahap kegiatan: yang *pertama* kegiatan awal, yang *kedua* kegiatan inti, dan *ketiga* adalah kegiatan penutup. Skripsi ini juga berisi tentang apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *talaqqi* dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur’an.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak yang telah memberi dukungan kepada penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag , Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd , ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan sabar.
4. Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang luar biasa bermanfaat.
5. Ali Rosyidi, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen yang telah menyambut dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ustadzah Muzayanah selaku guru pengampu mata pelajaran tahfidz Al-Qur'an yang telah membantu dan mendukung jalannya proses penelitian.
7. Ustadz dan ustadzah pengasuh pondok pesantren yang telah membantu proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penyusunan skripsi.

Demikian skripsi ini disusun semoga dapat menjadi pandangan dan bermanfaat bagi penulis, dan bagi pihak lain yang ingin mengembangkan penelitian khususnya dibidang pendidikan Agama Islam yang akan datang.

Surakarta, 28 Juli 2019

Ni'matusholihah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	6
2. Sumber Data.....	6
3. Penentuan Subjek	7
4. Teknik Pengumpulan Data	7
5. Metode Analisis Data	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Tinjauan Teoritik.....	14
1. Penerapan Metode <i>Talaqqi</i>	14
2. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	23

3. Faktor – Faktor Penunjang Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	31
BAB III : DESKRIPSI DATA	34
A. Gambaran Umum SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen	34
1. Letak Geografis	34
2. Sejarah Singkat Sekolah	34
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	36
4. Fasilitas Pendidikan	38
5. Struktur Organisasi Sekolah	39
6. Guru, Tenaga kependidikan dan Siswa	40
B. Penerapan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	44
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Metode <i>Talaqqi</i> Dalam Pembelajaran Tahfidz	50
1. Faktor Pendukung Penerapan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	50
2. Faktor Penghambat Penerapan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	52
BAB IV : ANALISIS DATA	57
A. Penerapan Metode <i>Talaqqi</i> dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	57
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>Talaqqi</i> Dalam Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an	60
1. Faktor Pendukung Penerapan Metode <i>Talaqqi</i>	60
2. Faktor Penghambat Penerapan Metode <i>Talaqqi</i>	61
BAB V : PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-	71

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1: Struktur Organisasi SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen.....	39
2. Tabel 2: Data kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen tahun pelajaran 2018/2019.....	40
3. Tabel 3: Data guru berdasarkan pendidikan.....	41
4. Tabel 4: Tenaga Kependidikan di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen.....	42
5. Tabel 5: Data Siswa SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen	43
6. Tabel 6: Langkah-langkah penerapan metode <i>talaqqi</i> dalam pembelajaran tahfidz.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Wawancara	72
Lampiran 2: Transkrip Wawancara	75
Lampiran 3: RPP Tahfidz Kelas VII	82
Lampiran 4: Kartu Setoran Tahfidz Al-Qur'an.....	84
Lampiran 5: <i>Dokumentasi</i> Smp Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen.....	92
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	96